|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  высшего образования  **«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  **(Финансовый университет)**  **Институт повышения квалификации и профессиональной**  **переподготовки работников**   |  |  | | --- | --- | |  |  |   **ПРОГРАММА**  повышения квалификации  **«Передовые технологии мультимедийного**  **обучения иностранным языкам в распределенных электронных средах»**  Москва − 2020 |

**Общая характеристика программы**

**Цель программы:**

Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих функций относительно обучения иностранным языкам с применением распределенных электронных сред: разработка методологии преподавания для различных форм обучения, проектирование рабочих учебных программ, реализация учебного процесса различных форм обучения, контроль работы обучающихся, самостоятельное изучение материала, оказание первичной технической и педагогической поддержки учащимся.

**Профессиональные компетенции, приобретаемые слушателями в процессе освоения программы:**

* владение знаниями в области архитектуры современных информационных и коммуникационных технологий и распределенных компьютерных сред;
* понимание причин, способность распознавать и по возможности устранять источники проблем при работе с Интернет-ресурсами;
* умение проектировать и разрабатывать методологии преподавания для различных форм обучения с применением интерактивных Интернет-ресурсов;
* способность разрабатывать рабочие учебные программы для обучения с применением интерактивных программных продуктов;
* умение реализовывать учебный процесс для различных форм обучения с применением интерактивных онлайн ресурсов;
* умение распознавать и разрешать сложности учащихся в самостоятельном обучении с помощью электронных учебных ресурсов;
* осуществление контроля учащихся в процессе использования ими интерактивных Интернет-ресурсов;
* способность оказывать минимально необходимую техническую поддержку учащимся, сталкивающимся со сложностями использования электронных средств обучения.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате обучения слушатели должны:

**знать:**

- основы функционирования и базовую терминологию распределенных компьютерных систем и сред;

- возможные источники проблем при работе с любыми онлайн-ресурсами;

- принципы проектирования методологий преподавания с применением электронных учебных ресурсов для различных форм обучения;

- особенности реализации учебного процесса для различных форм обучения с применением компьютерных технологий;

- причины сложностей учащихся при самостоятельном обучении и способы их эффективного улаживания;

- механизмы контроль самостоятельной работы учащихся при обучении с помощью онлайн технологий;

- способы разрешения основных проблем в использовании электронных средств обучения.

**уметь:**

- использовать разнообразные образовательные технологии, ориентированные на формирование компетенций и достижение заданных результатов образования, как основного инструмента реализации компетентностного подхода для обеспечения качества обучения в контексте требований ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов;

- применять новейшие педагогические и информационные технологии в образовательном процессе;

- выбирать оптимальные организационно-методические решения для обеспечения эффективной организации образовательного процесса;

- распознавать причины и по возможности устранять источники проблем при работе с Интернет-ресурсами;

- проектировать и разрабатывать методологии преподавания для различных форм обучения с применением электронных учебных ресурсов;

- разрабатывать рабочие учебные программы для обучения с применением интерактивных программных продуктов;

- осуществлять учебный процесс для различных форм обучения с применением интерактивных онлайн ресурсов;

- распознавать и разрешать сложности учащихся в самостоятельном обучении с помощью электронных учебных ресурсов;

- контролировать учащихся в процессе использования ими интерактивных Интернет-ресурсов;

- оказывать минимально необходимую техническую поддержку учащимся, сталкивающимся со сложностями использования электронных средств обучения.

**владеть:**

- базовой терминологией в области архитектуры современных информационных и коммуникационных технологий и распределенных компьютерных сред;

- инструментарием выявления источников проблем при работе с Интернет-ресурсами;

- принципами разработки методологии преподавания для различных форм обучения с применением интерактивных Интернет-ресурсов;

- инструментарием разработки рабочих учебных программ для обучения с применением интерактивных программных продуктов;

- инструментами контроля учащихся в процессе использования ими интерактивных Интернет-ресурсов;

- методами распознавания и разрешения сложностей учащихся в самостоятельном обучении с помощью электронных учебных ресурсов.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Институт повышения квалификации и профессиональной**

**переподготовки работников**

|  |  |
| --- | --- |
| ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО  на Учебно-методическом совете Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников  Протокол № \_ от «\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор по персоналу  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э. В. Сухов  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  М.П. |

|  |
| --- |
| **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  программы повышения квалификации научно-педагогических работников  **«** **Передовые технологии мультимедийного**  **обучения иностранным языкам в распределенных электронных средах »** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Требования к уровню образования слушателей | | не ниже бакалавра | | | | | |
| Категория слушателей | | научно-педагогические работники | | | | | |
| Срок обучения | | 18 часов | | | | | |
| Форма обучения | | очная, с применением дистанционных образовательных технологий | | | | | |
| Режим занятий | | не более 8 часов | | | | | |
| №№ п/п | Наименование тем | Всего часов трудоемкости | В том числе | | | | Форма контроля |
| из них | | | Самостоятельная работа |
| Всего, часов | Лекции | Практические занятия |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| 1 | Тема 1. Основы архитектуры современных информационных и коммуникационных технологий и распределенных компьютерных сред | 4 | 4 | 2 | 2 |  | Обсуждение и опрос аудитории |
| 2 | Тема 2. Проектирование методологии преподавания при использовании в обучении электронных учебных ресурсов | 4 | 4 | 2 | 2 |  | Проект методологии |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| 3 | Тема 3. Разработка рабочих учебных программ обучения с применением интерактивных учебных онлайн ресурсов. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |  |
| 4 | Тема 4. Реализация учебного процесса с применением интерактивных учебных онлайн ресурсов. | 2 | 2 | 2 |  |  | Эссе |
| **Всего** | | **16** | **14** | **8** | **6** | **2** |  |
| Итоговая аттестация | | 2 | 2 |  | 2 | - | Зачет |
| **Общая трудоемкость программы:** | | **18** | **16** | **8** | **6** | **2** |  |

Программа разработана к.э.н., Генеральным директором ATBE LLC, Ильинским А.С.

Директор Института повышения квалификации

и профессиональной переподготовки работников Н.А. Бабаджан

**Содержание программы повышения квалификации**

**«Передовые технологии мультимедийного**

**обучения иностранным языкам в распределенных электронных средах»**

**Тема 1. Основы архитектуры современных информационных и коммуникационных технологий и распределенных компьютерных сред**

Базовая терминология современных информационных и коммуникационных технологий. Основы архитектуры вычислительных сетей. Принципы построения распределенных вычислительных систем. Базы данных и их роль в работе современных программных комплексов. Подходы к обеспечению безопасности персональных данных и методы аутентификации пользователей: Active Directory, LDAP, SAML 2.0, SSO. Сквозная аутентификация. API и интеграция программных продуктов.

Проблемные зоны в работе распределенных компьютерных сред. Способы распознавания и обхода проблемных зон. Виртуальные частные сети VPN.

**Тема 2. Проектирование методологии преподавания при использовании в обучении электронных учебных ресурсов**

Понятие интерактивного онлайн ресурса. Методы формирования знаний с помощью интерактивных технологий. Статистика и аналитика учебного процесса. Понятие конфликта. Анализ конфликта методологии интерактивного онлайн ресурса и используемой методологии преподавания. Технологии обучения: аудиторное, самостоятельное, электронное, смешанное.

Этапы проектной деятельности. Понятие результата учебной деятельности. Постановка целей применения методологии. Декомпозиция целей. Разработка методов достижения целей с применением интерактивных онлайн ресурсов с учетом особенностей реализации учебного процесса в рамках применяемой формы обучения и состояний «как есть» и «как будет». Сборка и систематизация методологии педагогической деятельности с применением интерактивных онлайн ресурсов.

Типовые проблемы учащихся и преподавателей при реализации дистанционного образовательного процесса и методы их преодоления. Дисциплина и ее роль в учебном процессе.

Понятие контроля и ответственности. Контроль учебного процесса. Ответственность за реализацию учебного процесса.

Выработка свода жестких правил, необходимых для реализации созданной методологии. Реализация учебного процесса на практике и коррекция методологии.

**Тема 3. Разработка рабочих учебных программ обучения с применением интерактивных учебных онлайн ресурсов.**

Обзор интерактивного программного онлайн продукта Rosetta Stone® Catalyst®. Содержание учебных программ уровня А1, А2 Foundation. Содержание учебных программ уровня B1 – C1 Fluency Builder по английскому американскому языку. Источник актуальных программ. Схемы распределения времени освоения учебных программ. Разработка программы обучения для дальнейшего размещения в рабочей учебной программе, исходя из особенностей методологии преподавания в различных формах обучения.

Инструменты контроля учащихся.

**Тема 4. Реализация учебного процесса с применением интерактивных учебных онлайн ресурсов.**

Особенности технологий обучения: аудиторное, самостоятельное, электронное, смешанное. Особенности реализации учебного процесса для форм обучения: очная, очно-заочная, заочная, экстернат.

Методическая поддержка учащихся.

Техническая поддержка учащихся.

Сбор и предоставление обратной связи разработчикам интерактивных образовательных онлайн ресурсов.

**Формы и методы обучения**

Образовательная программа рассчитана на 18 академических часов обучения. Программа включает перечень тем, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей.

В процессе преподавания программы используются видео-лекционные занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Лекции проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам соответствующей учебной темы. Лекционный курс направлен на систематизацию теоретических знаний обучаемых.

Практические занятия направлены на выработку практических навыков разработки методологии, адаптации содержания и реализации учебного процесса, а также на обсуждение актуальных проблемам преподавания в распределенных электронных средах.

Самостоятельная работа направлена на отработку и закрепление новых умений и навыков. В ходе самостоятельной работы слушатели изучают программный продукт, решают тестовые и иные задачи.

При проведении занятий по программе «Передовые технологии мультимедийного обучения иностранным языкам в распределенных электронных средах» используются компьютерные и мультимедийные средства обучения, инструктивные материалы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (слайды, скрипты) материалы.

Слушателям предлагается самостоятельная работа (изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, контрольным мероприятиям).

В процессе обучения могут применяться интерактивные образовательные технологии – работа слушателей в команде для решения практических ситуаций.

**Список литературы**

**Основная литература:**

* Рабочие материалы онлайн программного продукта Rosetta Stone® Catalyst®, в том числе материалы сайта: [www.rosettastone.com](http://www.rosettastone.com)

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

**«Передовые технологии мультимедийного**

**обучения иностранным языкам в распределенных электронных средах»**

Образовательная программа повышения квалификации «Передовые технологии мультимедийного обучения иностранным языкам в распределенных электронных средах» включает лекционный курс и практические занятия. Обучение проводится с использованием дистанционных образовательных технологий (вебинары).

Продолжительность учебного дня – не более 8 часов. Основными видами занятий являются видео-лекции, скринкаст-лекции, вебинары, самостоятельное освоение проблемных вопросов, самостоятельная работа в изучаемых программных продуктах. При проведении лекционных занятий могут использоваться компьютерные и мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Для наработки практических навыков слушателями выполняются практические задания (по заданию преподавателя). В ходе обучения организована обратная связь со слушателями, взаимный обмен способами решения практических задач и обсуждение изучаемых вопросов.

Цель самостоятельной работы слушателей - закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий. Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения дисциплины состоит из изучения литературы по программе, выполнения заданий по рекомендации преподавателя и подготовки к итоговой аттестации.

Занятия могут проводиться в кабинетах, оборудованных компьютерами с аудио гарнитурами или смартфонами с гарнитурами, или планшетными компьютерами с гарнитурами, подключенными к глобальной сети Интернет, аудиовизуальными средствами отображения информации, позволяющими реализовать современные технологии обучения.

Преподавательский состав, участвующий в обучении, имеет опыт преподавания по темам программы, опыт практической работы по тематике обучения.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса.

Слушателям предоставляются: список рекомендованной литературы и пособий, учебные тексты, тексты практических заданий.

**Описание системы оценки качества освоения программы**

**«Передовые технологии мультимедийного**

**обучения иностранным языкам в распределенных электронных средах»**

Контроль результатов освоения слушателями программы повышения квалификации осуществляется в ходе итоговой аттестации в виде оценки содержания эссе по итогам прохождения программы. Структура и содержание эссе полностью повторяет содержание основных разделов программы.

Итоговая оценка выставляется по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено». Критерий оценки знаний: содержание эссе более чем на 15 % не соответствует содержанию изученного материала - не зачтено, содержание эссе более чем на 75 % соответствует содержанию изученного материала - зачтено.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «…», протокол № … от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_октября 2020 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финансового университета, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор Института повышения  квалификации и профессиональной  переподготовки работников |  | Н.А. Бабаджан |

**Лист информации**

**о разработке и актуализации программы повышения квалификации**

**«Организация и осуществление образовательной деятельности по**

**направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разработка/ актуализация программы | Дата и номер протокола рассмотрения программы повышения квалификации на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» | Дата и номер протокола рассмотрения ДПП на Экспертном совете по качеству ДО  (при наличии) | Дата и номер протокола утверждения ДПП на Ученом совете институтов и школ ДПО | Подпись руководителя структурного подразделения, реализующего программу ДПО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Разработка |  |  |  |  |